

Edital PROEN/IFSUL Nº 32/2021

EDITAL DE INGRESSO DO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE PROEN/IFSUL, NA MODALIDADE DE REGIME ESPECIAL, ATRAVÉS DO PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL DISCENTE

O Pró-reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense em parceria com as instituições afiliadas a Associação Universidade em Rede (UniRede), torna público o presente Edital, contendo as normas, rotinas e procedimentos que regem a oferta de vagas na modalidade de regime especial, no âmbito do programa de mobilidade acadêmica virtual discente, originado do Acordo de Cooperação Técnica 005/2021 – UniRede.

1. Das Disposições Gerais

- 1.1 O IFSUL, perante o acordo de cooperação técnica, irá aderir ao programa de mobilidade acadêmica das Instituições Públicas de Ensino Superior através da Associação Universidade em Rede, onde receberá alunos em regime especial no Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica em uma matriz curricular de curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) com disciplinas de nível de graduação.
- 1.2 Entende-se por **mobilidade acadêmica virtual discente** a possibilidade efetiva de discentes de graduação cursarem componentes curriculares ofertados por meio de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) ou a distância em outras Instituições Públicas de Educação Superior (IPES) que aderiram, por meio de Acordo de Cooperação Técnica, programa de mobilidade acadêmica virtual discente.
- 1.3 O **programa de mobilidade acadêmica virtual discente** é um processo que possibilita matrícula por vínculo temporário em mobilidade acadêmica virtual, visando autorizar que discentes possam cursar componentes curriculares em outras instituições, com emissão de documento comprobatório após a conclusão dos estudos, para fins de registro ou aproveitamento de estudos em sua instituição de origem e/ou a realização de atividades complementares/científico culturais, desde que previstas em projetos pedagógicos no âmbito de cada curso/instituição de origem.
- 1.4 Podem participar desse edital estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação de IPES associadas à UniRede e adesão ao Acordo de Cooperação 001/2021/UniRede que tenham concluído pelo menos 20% (vinte por cento) da carga horária de integralização do curso de origem.
- 1.5 A seleção dos estudantes e a oferta das vagas serão operacionalizadas pela INSTITUIÇÃO, conforme as regras deste edital de mobilidade acadêmica virtual discente, devendo o estudante atender os requisitos de elegibilidade estabelecidos em editais aprovados no âmbito de cada IPES que participam do programa de mobilidade acadêmica virtual discente.

- 1.6 O processo de inscrição e gestão de vagas será realizado no âmbito da plataforma de mobilidade acadêmica virtual - UniRede de acordo com regramento previsto em edital no âmbito das IPES que fazem parte do Acordo de Cooperação Técnica celebrado com a UniRede.
- 1.7 Para fins deste Processo Seletivo, será considerado classificado o(a) candidato(a) não eliminado(a) do certame, e aprovado(a), o(a) candidato(a) classificado(a), mediante análise de informações apresentadas, dentro do limite do número de vagas ofertadas.
- 1.8 O candidato/estudante deverá se responsabilizar por tecnologias e recursos para conectividade ou acesso à internet necessários para realizar os procedimentos de inscrição, matrícula e cursos *on-line* consoante requisitos e regramento previsto em edital próprio definido no âmbito das IPES que participa do programa de mobilidade acadêmica virtual discente.
- 1.9 Para efeito do **Programa de Mobilidade Acadêmica Virtual Discente** não se aplica período de afastamento por mobilidade acadêmica para estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense.
- 1.10 Listagem das Disciplinas/Componentes Curriculares ofertados pelas Instituições que irão participar do Programa de Mobilidade Acadêmica Virtual Discente, bem como o link de inscrição de cada Instituição ofertante, conforme quadro 1.

Quadro 1- Disponibilidade de disciplinas/componentes curriculares, carga horária, período de início/término, vagas e ementa das respectivas Instituições ofertantes até o presente momento. O quadro de ofertas será dinâmico, podendo sofrer atualizações e inserção de mais disciplinas, que podendo ser acompanhadas no endereço <https://www.aunired.org.br/portal/quadrovagasmobrede/>

Disciplina	Carga Horária	Início e Término	Nome do curso	Vagas	Ementa do componente Curricular
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – IFSul Link para inscrição: https://www.aunired.org.br/mobrede/RS					
Educação de Jovens e Adultos	60h	30/08 a 10/10/2021	Licenciatura Pedagogia	3	Fundamentos históricos e políticos da EJA. Sujeitos da EJA: Identidade do educador e do educando da EJA. Concepções Teóricas e Práticas. Pressupostos teóricos da EJA. Metodologias e estratégias de ensino. Estratégias político-didático-pedagógicas. Diversidade e Cidadania. Alfabetização e Inclusão Social. Educação e Trabalho na perspectiva de empoderamento e emancipação. Currículo, Direitos Humanos e Economia. Projeto de Intervenção Social.
Gestão da Educação Pública	60h	15/11 a 12/12/2021	Formação Pedagógica	3	Políticas Públicas e Financiamento da Educação; Gestão democrática em espaços escolares e não-escolares; A organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Sistema(s) de ensino: a visão teórica e o marco legal. O planejamento da gestão. Avaliação institucional.

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE -IFRN					
Link para inscrição: https://www.aunirede.org.br/mobrede/RN					
LIC.1003 - Libras	60h	25/10 a 23/12/2121	Licenciatura em Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados	5	Noções básicas sobre a educação de surdos e sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Compreensão de semelhanças e diferença entre LIBRAS e Português. Introdução à gramática da Língua Brasileira de Sinais.
LIC.1001 - Educação de Jovens e Adultos	60h	25/10 a 23/12/2021	Licenciatura em formação Pedagógica para Graduados não Licenciados	5	Fundamentos históricos e políticos da EJA. Sujeitos da EJA: Identidade do educador e do educando da EJA. Concepções Teóricas e Práticas. Pressupostos teóricos da EJA. Metodologias e estratégias de ensino. Estratégias político-didático-pedagógicas. Diversidade e Cidadania. Alfabetização e Inclusão Social. Educação e Trabalho na perspectiva de empoderamento e emancipação. Currículo, Direitos Humanos e Economia. Projeto de Intervenção Social.
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI					
Link para inscrição: https://www.aunirede.org.br/mobrede/PI					
Administração de Marketing	120h	21/09/2021 a 31/01/2022	Bacharelado em Administração	15	Introdução ao Marketing. Evolução do conceito de marketing e suas filosofias. Função e estrutura da administração de marketing. Processo de marketing. Composto de marketing. Sistema de marketing. Marketing de segmentação. Desenvolvimento do mix de marketing: Produto, preço, distribuição e promoção. Novas abordagens para o marketing. Planejamento de marketing. Auditoria de marketing.
Organização, Sistemas & Método	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Bacharelado em Administração	15	Abordagem sistêmica da empresa. Fundamentos de Organização e Métodos. Os métodos de trabalho. Instrumentos de comunicação e informação. Organização e métodos: tópicos especiais. A área de OSM inserida no contexto das mudanças nas organizações
Equipamentos e serviços turísticos: agências de viagens e operadoras	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Bacharelado em Turismo	3	Definições Técnicas. Antecedentes das agências de viagens e a importância delas no desenvolvimento do turismo. Agências de viagens no Brasil. Parcerias. Setores de uma agência de viagens, Características operacionais e organizacionais. Relações entre agências de viagens e clientes. Orçamento e venda: aspectos financeiros da operação. Negociação e contratação de serviços das agências de viagens. Promoção e venda dos serviços. Sistemas informativos de reserva. GDS. Elaboração de Roteiros Turísticos.
Cultura dos Povos de Língua Inglesa	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Letras Inglês	5	Noções básicas da formação da Língua Inglesa abrangendo aspectos linguísticos e históricos da cultura e da civilização britânica. Noções básicas de Teoria Literária. Estilos de época. Estudo crítico de autores e obras que vão do Período Anglo Saxão ao Período Romântico
História da Educação	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Letras Inglês	5	Fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador; Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade; Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.
Física III	90h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Física	15	A Lei de Coulomb. O Campo Elétrico. Potencial Eletrostático. Capacitores e Materiais Dielétricos. Corrente Elétrica. O Campo Magnético e suas Fontes. A Lei de Ampère. A lei de Indução de Faraday.
Instrumentação para o Ensino de Física II	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Física	15	As concepções alternativas em Física e o seu uso no Ensino Médio. O uso de situações problemas no Ensino de Física. Novas tecnologias da informação e da comunicação no Ensino de Física. Planejamento e Execução de Módulos de Ensino (o ensino por projetos) relativos à

					conteúdos de Física do Ensino Médio.
Bioestatística	45h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Ciências Biológicas	45	Conceitos e estatística descritiva; Principais Modelos discretos e Contínuos; Ajustamento de Modelos Probabilísticos; Noções de Amostragem e Estimção; Noções de Testes de Hipóteses; Análise de Variância: Classificação Simples; Correlação e Regressão; Noções de estatística multivariada; Noções Sobre Experimentos e Levantamentos; Noções de delineamentos experimentais.
Sistemática Filogenética	45h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Ciências Biológicas	45	Histórico: sistemática evolutiva, fenética e cladística; Caracteres: tipos, homologia, codificação; reconstrução de filogenias: parcimônia, máxima verossimilhança, índices e estatísticas, árvores de consenso, aproximações sucessivas e pesos implícitos; Programas de computador para análise filogenética: PAUP, PAST, Nexus, TNT, TreeView e outros; Aplicações: coevolução, biogeografia cladística, estudos comparativos; Filogenias e classificação formal.
Zoologia de Vertebrados II	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Ciências Biológicas	10	Origem, evolução dos tetrápodes e alterações da vida na terra; Reptília; Aves; Mammalia; Técnicas de coleta, conservação, preparação e pesquisa zoológica.
Biologia de Vertebrados	90h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Ciências Biológicas	50	Diversidade, origem e evolução dos vertebrados; Aspectos ecológicos e comportamentais; Deslocamentos populacionais; Vertebrados aquáticos Agnatas e Gnathostomata; Ectotermos terrestres; Endotermos terrestres; Ecologia na origem dos Tetrápodes; Homeostase e energia.
Introdução à Metodologia Científica	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Filosofia	50	Metodologia do Estudo e do Trabalho Acadêmico: Procedimentos para a leitura de textos teóricos. Modalidades de Resumo. Elaboração de Esquema. Normas de Referências Bibliográficas – ABNT. Documentação de Textos – Ficha Bibliográfica e Ficha Temática. Procedimentos para Seminários. Elaboração de Trabalhos Científicos: Projeto e Relatório de pesquisa. Resenha Bibliográfica. Artigo para Publicação. Monografia. Problemática e Formas do Conhecimento: Senso Comum. Mito. Filosofia. Ciência. Origem e Evolução da Ciência Moderna e do Método Científico. Concepções do Método Científico. Ciência e Perspectivas Éticas.
Iniciação a Filosofia e à Redação Filosófica	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Filosofia	10	Caracterização da natureza dos problemas filosóficos, ressaltando a especificidade do discurso filosófico nas relações com os demais saberes. Abordagem panorâmica das origens da Filosofia, seu objetos, métodos e divisões em disciplinas. Vocabulário filosófico básico (ser, não-ser e devir; as categorias; os princípios fundamentais; transcendência, imanência; a priori, a posteriori; etc). Exame de diferentes estilos de exposição e argumentação em filosofia através da análise de textos filosóficos representativos, visando desenvolver a habilidade de ler e escrever textos filosóficos e possibilitar uma compreensão preliminar das questões filosóficas abordadas. (Recomenda-se a adoção de alguma obra filosófica como objeto de trabalho da disciplina) Corequisito: Iniciação à Metodologia Científica
Química Geral I	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Química	40	Arquitetura Atômica. Tabela Periódica Dos Elementos. Ligação Química. Soluções. Reações: Conceito, Tipos, Notação, Ácido-Base, Óxido-Redução. Estequiometria. Cinética Química.
Introdução à Literatura Nacional Contemporânea	60h	21/09/2021 a 31/01/2022	Licenciatura em Letras- Português	07	Pré-Modernismo: pressupostos teóricos, autores e obras. A transição operada por Lima Barreto, Euclides da Cunha, Monteiro Lobato, dentre. Modernismo europeu e os movimentos vanguardistas. A Semana de Arte Moderna no Brasil. A produção dos anos 30 aos anos 90, na literatura brasileira.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO – UFMT Link para inscrição: https://www.aunired.org.br/mobrede/ /MT					
Introdução a Algoritmos	64h	21/09/21 a 10/10/2021	Licenciatura em Tecnologia Educacional	4	Noções de lógica de programação. dados, expressões e algoritmos sequenciais. estruturas de controle. estruturas complexas. modularização.
Fundamentos de Interação Humano Computador nos Processos Educativos	64h	27/09/21 a 24/10/2021	Licenciatura em Tecnologia Educacional	3	Capacitar o aluno a aplicar metodologias de interação humano-computador na concepção de ambientes virtuais de aprendizagem, produções multimídia e design instrucional, a fim de alcançar sistemas interativos com usabilidade, comunicabilidade e acessibilidade adequada aos usuários.
Ambientes Virtuais de Aprendizagem Tridimensionais	64h	25/10/21 a 21/11/2021	Licenciatura em Tecnologia Educacional	4	Capacitar o aluno na utilização e gerenciamento de ambientes virtuais de aprendizagem tridimensional, com o propósito de uso e aplicação em contextos educativos.
Educação Inclusiva e Acessibilidade	64h	21/02/22 a 20/03/2022	Licenciatura em Tecnologia Educacional	3	Capacitar o aluno na prática e instrumentalização de recursos (hardware e software) assistivas para pessoas especiais.
Análise e Projeto de Software Educacional	64h	25/04/22 a 22/05/2022	Licenciatura em Tecnologia Educacional	3	Possibilitar ao aluno a compreensão de processos de análise e desenvolvimento de sistemas; conceitos e técnicas para coleta de requisitos de software e gerenciamento de projetos; apresentar as principais linguagens utilizadas para o desenvolvimento de sistemas computacionais de modo articulado com abordagens de programação estruturada, modular e orientada a objetivos; apresentar técnicas de compilação e interpretação utilizadas em desenvolvimento de sistemas.
Jogos Digitais Interativos Educacionais	64h	21/03/2022 a 24/04/2022	Licenciatura em Tecnologia Educacional	5	Compreender os conceitos relacionados com jogos digitais interativos e entretenimento. identificar os fatores críticos de sucesso na construção de jogos digitais pedagógicos. identificar oportunidades do uso dos jogos digitais nas atividades de ensino. avaliar propostas que envolvam a produção e uso de jogos digitais na educação.

Pelo presente edital, a oferta dos componentes curriculares, períodos e vagas referentes apenas ao Instituto Federal Sul-rio-grandense estão discriminadas conforme disposto no detalhamento - Anexo I.

SEÇÃO I

DOS REQUISITOS PARA SELECIONAR ESTUDANTES QUE CONCORRERÃO ÀS VAGAS DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL DISCENTE OFERTADAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE, ENQUANTO INSTITUIÇÃO RECEBEDORA

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições devem ser realizadas no período de 30/08/2021 à 10/09/2021 pelos estudantes interessados que atendam os requisitos para participação do processo seletivo, conforme disposto neste edital e informações publicadas na **plataforma de mobilidade acadêmica virtual - UniRede**, no seguinte endereço eletrônico: <https://www.aunirede.org.br/mobrede/RS>

2.2. O período de inscrições e cronograma **do programa de mobilidade acadêmica virtual discente**, será publicado e atualizado diariamente no endereço eletrônico <https://www.aunirede.org.br/mobrede/>.

2.3. Para realização da inscrição, o interessado deve ter em mãos os documentos de identificação indispensáveis ao preenchimento, cujos dados o interessado autoriza desde já que sejam tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados, observando editais e regulamento interno de sua instituição e da instituição em que se candidata para pleitear vaga de **mobilidade acadêmica virtual discente**.

2.4. A inscrição eventualmente realizada fora do prazo, sem o preenchimento das informações necessárias ou com informações incorretas e inverídicas poderá resultar em desclassificação.

2.5. Em nenhuma etapa do processo de seleção e da oferta do curso haverá a cobrança de valor a título de inscrição, matrícula, parcela, mensalidade ou qualquer outra forma de pagamento.

2.6. Em caso de dois ou mais Requerimentos de Inscrição de um mesmo candidato, será considerada a inscrição com data e horário mais recentes.

2.7. A Universidade e a UniRede não se responsabilizarão por pedido de inscrição não recebido por fatores de ordem técnica que prejudiquem os computadores ou que impossibilitem a transferência dos dados, por falhas ou por congestionamento das linhas de comunicação.

2.8. A inscrição do candidato implicará o seu conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, nos editais das instituições do **programa de mobilidade acadêmica virtual discente** e em seus Anexos, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

3. DOS REQUISITOS PARA SELEÇÃO DE DISCENTE AO PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL DISCENTE

3.1 Constituem-se como requisitos para participar desta seleção, a comprovação dos seguintes requisitos, que serão anexados (Realização de *upload* em formulário eletrônico disponível na **plataforma de mobilidade acadêmica virtual - UniRede**) no endereço: <https://www.auniredede.org.br/mobrede/> em conformidade com detalhamento descrito a seguir.

Quadro 2: Requisitos e documentos comprobatórios necessários para participar da seleção.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR DA SELEÇÃO
1) O candidato deverá anexar (realizar <i>upload</i>) na plataforma de mobilidade acadêmica virtual - UniRede - cópia digital dos seguintes documentos de identificação em formato PDF, <u>em arquivo único</u> : <ol style="list-style-type: none">Cópia do documento de identidade;CPF (dispensável quando houver a informação do número do CPF no documento de identidade anexado.
2) Anexar plano mobilidade acadêmica virtual discente (Anexo II) devidamente assinado pela instância de competência no âmbito da instituição de origem, com a finalidade de inscrição na INSTITUIÇÃO RECEBEDORA, com informação de que o estudante o estudante está matriculado e tenha cursado no mínimo 20% (vinte por cento) da carga horária de integralização do curso em sua instituição de origem. Caso não haja tempo hábil o referido plano poderá ser postado apenas com a assinatura do candidato (discente). No entanto, o Plano mobilidade acadêmica virtual discente (Anexo II) , devidamente assinado pela instância de competência no âmbito da instituição de origem, deverá ser entregue com antecedência mínima de um a semana da data de início do componente a ser cursado.
3) Anexar histórico acadêmico , contendo componentes curriculares já cursados, notas e resultados finais, bem como aqueles que estão em curso. Caso o histórico acadêmico não contemple disciplinas em curso, o candidato poderá anexar comprovante de matrícula que descreva os componentes curriculares em curso e/ou declaração da coordenação sobre aqueles componentes que estão em curso, constando nome, carga horária e período de oferta.
4) Programa da disciplina e ementa do curso da Instituição de interesse.

3.2 O candidato que não apresentar ou comprovar os requisitos para participar desta seleção, conforme detalhamento descrito no Quadro 1 será considerado “eliminado” do processo seletivo.

4. DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

4.1. Mediante documentação comprobatória anexada na **plataforma de mobilidade acadêmica virtual - UniRede**, os estudantes serão avaliados por banca designada no âmbito de cada curso, que procederá a classificação em conformidade com os seguintes critérios de pontuação:

Quadro 3: Critérios de análise classificatória.

CRITÉRIOS DE ANÁLISE CLASSIFICATÓRIA
Critério de ordenação de lista: os candidatos são selecionados por meio de sorteio eletrônico público.

4.2. Serão levados em consideração à avaliação da banca examinadora somente as informações contidas na Inscrição do interessado, não sendo possível a contabilização de nenhum novo dado, ou sua correção, após o encerramento do período de inscrição.

4.3. As informações prestadas na Inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a banca examinadora designada pela coordenação do curso o direito de excluí-lo do Processo Seleção.

5. DO RESULTADO

5.1. O resultado do presente processo de seleção será publicado na **plataforma de mobilidade acadêmica virtual – UniRede, conforme cronograma disponível e atualizado no endereço eletrônico: <https://www.auniredede.org.br/mobrede/>**

5.2. Após a publicação haverá fase recursal única, cabendo apresentação de recurso no prazo máximo de cinco (5) dias corridos, mediante protocolo de suas razões no campo específico da mesma Plataforma.

5.3. Será indeferido liminarmente o pedido de recurso apresentado fora do prazo, fora de contexto e de forma diferente da estipulada neste edital.

6. DO VÍNCULO TEMPORÁRIO PARA MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL DISCENTE NA INSTITUIÇÃO RECEBEDORA

6.1. Os candidatos aprovados deverão realizar vínculo temporário na instituição recebedora do **programa de mobilidade acadêmica virtual discente**, conforme orientações e editais de cada IPES a serem informados na **plataforma de mobilidade acadêmica virtual – UniRede**.

6.2 Verificar, através das Coordenações de Curso ou instâncias de competência no âmbito de cada IPES, a possibilidade de atendimento de cada solicitação, resguardada a qualidade acadêmica, considerando a existência de vaga e a possibilidade de matrícula nos componentes curriculares pretendidos pelo discente.

6.3 Fornecer quando solicitado, ementas oficiais de disciplinas e estruturas curriculares de seus cursos às Instituições conveniadas, para análise prévia por parte das Instituições de origem dos(as) discentes interessados(as).

6.4 Comunicar formalmente à Instituição Remetente a aceitação do(a) discente, com respectivos comprovantes de matrícula.

6.5 Registrar as matrículas no sistema de controle acadêmico mediante aprovação no **programa de mobilidade acadêmica virtual discente**.

6.6 Emitir documentação comprobatória da(s) disciplina(s) cursada(s) e demais componentes curriculares com notas ou conceitos e frequência finais obtidos pelo(a) discente.

SEÇÃO II

DOS REQUISITOS PARA QUE INSTITUIÇÕES POSSAM AUTORIZAR OU REMETER ESTUDANTES DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL DISCENTE PARA OUTRAS IPES (INSTITUIÇÕES EMISSORAS):

7. Caberá à INSTITUIÇÃO EMISSORA de estudantes que efetuem **mobilidade acadêmica virtual discente**:

7.1 Analisar a conveniência de autorizar o (a) discente realizar mobilidade virtual à vista das implicações acadêmicas relacionadas.

7.2 Analisar e aprovar, através dos colegiados de curso ou instâncias de competência, o **Plano de mobilidade acadêmica virtual - Anexo II** a ser cursado pelo discente na Instituição de destino, de modo a subsidiar a posterior concessão de equivalência, em caso de aprovação do aluno.

7.3. Registrar no histórico do discente, após seu retorno, às notas ou conceitos de todos os componentes curriculares cursados, e às respectivas equivalências e demais ocorrências do período de mobilidade acadêmica virtual.

7.4. Vetar a autorização de discente que não atenda aos requisitos estabelecidos no Acordo de Cooperação UniRede e/ou regramento institucional vigente.

7.5 A inscrição no **programa de mobilidade acadêmica virtual discente** deverá ser realizada na **plataforma de mobilidade acadêmica virtual - UniRede** que publicará às seguintes informações de potenciais instituições receptoras:

7.5.1 - Rol de disciplinas ofertadas

7.5.2 - Programa dos componentes curriculares ofertados por instituições receptoras.

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1. O estudante que não atingir o coeficiente necessário à aprovação, ao final da disciplina, deverá retomar os créditos em sua instituição de origem, não sendo possível a re-oferta da mesma disciplina.

8.2 Será considerado aluno com vínculo temporário em mobilidade acadêmica virtual em outro campus/IPES aquele que, mantendo seu vínculo de origem, participe da mobilidade acadêmica virtual com autorização prévia das instâncias envolvidas.

8.3 O cronograma do **programa de mobilidade acadêmica virtual discente** será elaborado entre às IPES que efetuarem adesão a termo de cooperação com a UniRede, com publicação e atualização no endereço eletrônico: <https://www.aunirede.org.br/mobrede/>

8.4 Os discentes aptos a participarem do presente edital, deverão possuir matrícula ativa (sem trancamento) nos cursos da instituição de origem.

Pelotas, 30 de agosto de 2021.

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino do IFSul

ANEXO I - Quadro de Vagas

Quadro 1: Código dos componentes curriculares a serem ofertados no IFSul, nome do componente curricular, data de início e término, nome do curso, quantidade de vagas e ementa e Pré-requisitos (se houver):

Cód:	Nome do componente:	Carga Horária	Início/ Término:	Nome do curso:	Vagas:	Ementa:	Pré requisitos (se houver)
Suap. 0122	Educação de Jovens e Adultos	60h	30/08 a 10/10	Licenciatura Pedagogia	3	Fundamentos históricos e políticos da EJA. Sujeitos da EJA: Identidade do educador do educando da EJA. Concepções Teóricas e Práticas. Pressupostos teóricos da EJA. Metodologias e estratégias de ensino. Estratégias político-didático-pedagógicas. Diversidade e Cidadania. Alfabetização e Inclusão Social. Educação e Trabalho na perspectiva de empoderamento e emancipação. Currículo, Direitos Humanos e Economia. Projeto de Intervenção Social.	Não há.
Suap. 2137	Gestão da Educação Pública	60h	15/11 a 12/12	Formação Pedagógica	3	Políticas Públicas e Financiamento da Educação; Gestão democrática em espaços escolares e não-escolares; A organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Sistema(s) de ensino: a visão teórica e o marco legal. O planejamento da gestão. Avaliação institucional.	Não há

(*) Observação:

- Os componentes curriculares serão oferecidos na forma de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).

ANEXO II – PLANO DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL DISCENTE

O **plano de mobilidade acadêmica virtual discente** é dividido em duas partes. 1 – **Do requerimento de mobilidade virtual discente** (*a ser preenchido pelo estudante*) e 2 – **Do parecer autorizativo da instituição**.

No ato de inscrição é facultativo ao discente apresentar a assinatura do coordenador de curso ou representante da instituição no **plano de mobilidade acadêmica virtual discente**.

No entanto, deverá apresentá-lo devidamente assinado enquanto **condição obrigatória para efetivação da matrícula de vínculo temporário na instituição recebedora**, devidamente assinado e aprovado pelo coordenador de curso ou instância de competência, em um prazo de uma de no máximo semana antecedendo ao início da disciplina ou componente a ser cursado.

1. Do requerimento de mobilidade virtual

Eu, << **Nome completo do estudante** >>, CPF << **número do CPF** >> solicito autorização para inscrição e participação no **programa de mobilidade acadêmica virtual discente**, conforme informações sobre registro institucional e quadro de equivalência de componentes curriculares a serem cursados (Quadro 1)

Nº de matrícula na instituição de origem:

E-mail do estudante:

Telefone fixo do estudante:

Telefone celular do estudante:

Nome completo da Instituição de origem:

Sigla da instituição de origem:

Nome do curso em que está matriculado:

Código ou registro de matrícula na instituição de origem:

Nome completo do coordenador de curso:

E-mail da coordenação do curso de origem:

Telefone da coordenação do curso de origem:

Quadro 1: Informação sobre equivalência de componentes curriculares a serem cursados no programa de mobilidade acadêmica virtual

Instituição de origem (Emissora)			Instituição destino (Recebedora)		
IPES	Nome do componente curricular ou extracurricular que será objeto de aproveitamento na origem:	C.H.	IPES	Nome do componente curricular a ser cursado na instituição destino:	C.H.

(*) Observação:

- Além de componentes curriculares os estudantes poderão aproveitar estudos em componentes extracurriculares, desde que haja previsão de aproveitamento de estudos de componentes extracurriculares em editais das instituições de origem, tais como: atividades complementares e/ou atividades científicas culturais.

- Programa/ementários de disciplinas de instituições destino (Recebedoras) podem ser consultados no endereço eletrônico: <https://www.auniredede.org.br/mobrede/>

2. Do parecer autorizativo da instituição

Eu, << nome >>, na qualidade de coordenador(a) do curso de: << nome do curso >> da << nome da instituição >> declaro estar ciente do regimento institucional vigente e autorizo o (a) discente abaixo qualificado (a) a matricular-se em vagas ofertadas no **programa de mobilidade acadêmica virtual discente**, conforme **plano mobilidade acadêmica virtual discente** apresentado no item 1 do Anexo II do **edital XXX/2021**.

Declaro também ciência dos termos e compromissos a serem observados pela coordenação do curso:

- a) O (A) discente deverá estar devidamente matriculado (a) no curso e cursou no mínimo 20% (vinte por cento) da carga horária de integralização do curso em sua instituição de origem;
- b) O (A) discente deverá possuir matrícula ativa no curso de graduação na instituição de origem (sem trancamento);
- c) Analisar a conveniência de autorizar o (a) discente realizar mobilidade acadêmica virtual à vista das implicações acadêmicas relacionadas;
- d) Validar, componentes curriculares visualizados e/ou disponibilizados para os estudantes **mobilidade acadêmica virtual discente**, homologando quando pertinente, por meio de suas instâncias de competência processos de aproveitamento de estudos relacionados disciplinas ou componentes curriculares cursados;
- e) Analisar e aprovar este **plano mobilidade acadêmica virtual discente** a ser cursado pelo discente na Instituição de destino, de modo a subsidiar a posterior e concessão de equivalência, em caso de aprovação do aluno;

- f) Autorizar o registro Histórico Acadêmico do (a) discente, após seu retorno, às notas ou conceitos de componentes cursados, e às respectivas equivalências e demais ocorrências do período de **mobilidade acadêmica virtual discente**.

Cidade: _____ **Estado:** ____ **em:** __/__/2021

Nome completo do (a) discente candidato (a) a mobilidade acadêmica virtual:

Assinatura do (a) discente candidato (a) a mobilidade acadêmica virtual:

Nome completo do coordenador do curso:

Assinatura do coordenador de curso