TÍTULO CENTRADO EM LETRAS MAÍUSCULAS

Nome Sobrenome - email para contato - Filiação (Universidade, Instituição...)

Nome Sobrenome - email para contato - Filiação (Universidade, Instituição...)

**RESUMO.** O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (com espaços). Use fonte Calibri, tamanho 11, itálico. O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (com espaços) (aproximadamente 10 linhas, de forma que o resumo e ABSTRACT localizem-se totalmente na primeira página). O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (com espaços). Use fonte Calibri, tamanho 11, itálico. O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (com espaços) (aproximadamente 10 linhas, de forma que o resumo e ABSTRACT localizem-se totalmente na primeira página). O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (com espaços). Use fonte Calibri, tamanho 11, itálico. O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (aproximadamente 10 linhas, de forma que o resumo e ABSTRACT localizem-se totalmente na primeira página).

***Palavras-chave****: Palavra. Palavra. Palavra. Palavra. Palavra.*

**ABSTRACT.** Siga as mesmas orientações do resumo para versão em inglês. Use fonte Calibri, tamanho 11, itálico. O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (com espaços). Resumo e Abstract devem ter tamanho compatível para ficarem localizados totalmente e somente na primeira página. Siga as mesmas orientações do resumo para versão em inglês. Use fonte Calibri, tamanho 11, itálico. O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (com espaços). Resumo e Abstract devem ter tamanho compatível para ficarem localizados totalmente e somente na primeira página. Siga as mesmas orientações do resumo para versão em inglês. Use fonte Calibri, tamanho 11, itálico. O resumo deve contar, no máximo, 800 caracteres (com espaços). Resumo e Abstract devem ter tamanho compatível para ficarem localizados na primeira página.

**Keywords**: Word. Word. Word. Word. Word.

1. INTRODUÇÃO

Uma breve apresentação do tema, dos objetivos, noções do referencial teórico, da metodologia e alguns pontos marcantes do trabalho.

O artigo deverá ser configurado para Papel formato A4, com margens Superior e inferior 2,5 cm, e direita e esquerda 3 cm (medianiz 0 cm). O espaço entre os parágrafos é simples.

Evite o uso de notas de rodapé, que não é priorizado no modelo/padrão da revista. Se forem imprescindíveis e não poderem ser inseridos no próprio texto, use notas de fim de texto.

1. DESENVOLVIMENTO

Apresentação do problema de estudo. Explicitação da metodologia e ou do Referencial Teórico.

* 1. Subseções

As subseções são numeradas em algarismos arábicos.

* 1. Ilustrações

Consideram-se ilustrações: tabela, quadro, figura e, em algumas situações, código-fonte de um programa.

* + 1. Figuras

A Figura 1 mostra um exemplo de figura, que fica centrada na folha. Citar a origem da informação. As figuras devem ser citadas no texto, preferencialmente antes de serem inseridas. Conforme a NBR 6022 (item 6.9), a identificação das ilustrações deve aparecer “na parte inferior, precedida da palavra designativa, seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, do respectivo título e/ou legenda explicativa de forma breve e clara, [...], e da fonte”. Se a origem for própria, apor "Elaborado pelo autor, com base na pesquisa realizada".



Figura 1 – Nome da figura no estilo “Figura número – nome”. Usar fonte Calibri 10, justificado.

Fonte: Citar a origem da informação. Se a origem for própria, apor "Elaborado pelo autor, com base na pesquisa realizada". Caso adaptado, citar a origem e referir “adaptado de “ XXx.

* + 1. Tabela

A Tabela 1 apresenta um exemplo de tabela. Tabelas devem conter informações numéricas e devem ter suas laterais abertas. Caso as informações não sejam numéricas, deve-se usar quadros.

As tabelas devem ser citadas no texto, preferencialmente, antes de serem apresentadas. Evite tabelas e quadros muito grandes, que se estendam por mais de uma página. Nesses casos sugerimos avaliar a quantidade de informações ali contidas e/ou dividir o conteúdo em mais tabelas (ou quadros).

Tabela 1 – Nome da primeira tabela. Usar fonte Calibri 10, justificado.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Método 1 (s) | Método 2 (s) | Método 3 (s) | Método 4 (s) |
| Parâmetro 1 | 10.05 | 11.20 | 13.40 | 15.90 |
| Parâmetro 2 | 11.20 | 12.90 | 45.99 | 56.00 |
| Parâmetro 3 | 15.00 | 14.99 | 45.00 | 45.33 |
| Parâmetro 4 | 14.00 | 33.99 | 58.42 | 45.44 |
| Parâmetro 5 | 34.00 | 33.80 | 45.32 | 54.45 |

Fonte: Citar a origem da informação. Usar fonte Calibri 10, justificado. Se a origem for própria, por "Elaborado pelo autor, com base na pesquisa realizada".

* + 1. Quadro

O Quadro 1 apresenta um exemplo de quadro. Quadros contém informações textuais e devem ter suas laterais fechadas.

Quadro 1 – Exemplo de quadro. Usar fonte Calibri 10, justificado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Objeto** | **Vantagem** | **Desvantagem** |
| **Objeto 1** | xxxxx | yyyyyy |
| **Objeto 2** | zzzzzz | kkkkkk |

Fonte: Citar a origem da informação. Usar fonte Calibri 10, justificado. Se a origem for própria, por "Elaborado pelo autor, com base na pesquisa realizada".

* + 1. Citações

As citações devem ser apresentadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, e afastamento de 12 pt antes e depois do parágrafo, fonte tamanho 10, como no modelo a seguir (NBR 10520):

compartilhar a historicidade narrativa e a expressão biográfica dos fatos percorridos se converte em um elemento catártico de des-alienação individual e coletiva, que permite situar-se desde uma nova posição no mundo. (FERRER, 1995, p.178).

1. CONCLUSÃO

Devem constar os resultados obtidos ou análise de resultados, as conclusões ou considerações finais, limitações, trabalhos futuros, etc.

REFERÊNCIAS

O titulo dessa seção é especial: não empregar número – apenas a expressão “**REFERÊNCIAS**”. Não colocar a expressão REFERÊNCIAS “BIBLIOGRÁFICAS”. Empregar ordem alfabética pelo nome familiar do autor para todas as referências (não separar as referências pelos tipos de referência mencionados abaixo: a apresentação das referências a seguir é apenas didática). O formato é idêntico aos exemplos a seguir: parágrafo justificado, sem recuos. A norma adotada é a **NBR 6023** **da Associação Brasileira de Normas Técnicas.**

* As referências são alinhadas somente à margem esquerda do texto, em espaço simples e separada por espaço duplo (o que corresponde a um espaço de 6pt antes do próximo parágrafo).

Parte de monografia (por ex: capítulo de livro):

BRONFENBRENNER, U.; MORRIS, P. A. The bioecological model of human development. In: Lerner, R. M. (Org.). **Handbook of child psychology:** Theoretical models of human development, v. 1, 6. ed. New York: Wiley, 2006, p. 793-828.

ROMANO, G. imagens da juventude na era moderna. In: LEVI, G.; SCHMIDT, J. (Org.). História dos jovens 2. São Paulo: Companhia das Letras, 1996, p. 7-16.

Artigos publicado em revista impressa:

BELLONI, M. L. Ensaio sobre a educação a distância no Brasil. Educação & Sociedade*,* Campinas, Unicamp, v. 23, n. 78, p. 117-142, abr. 2002.

Artigos publicado em revista eletrônica:

OLIVEIRA, M. K. de. Ciclos de vida: algumas questões sobre a psicologia do adulto. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 211-229, ago. 2004. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/27931>>. Acesso em: 01 jun 2017.

Artigo publicado em anais de evento:

GUNCHO, M.R. A educação a distância e a biblioteca universitária. In: SEMINÁRIO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 10., 1998, Fortaleza. Anais... Fortaleza: Tec Treina, 1998. 1 CD-ROM.

SILVA, R. N.; OLIVEIRA, R. Os limites pedagógicos do paradigma da qualidade total na educação. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPe, 4., 1996, Recife. Anais eletrônicos... Recife: UFPe, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/ anais/educ/ce04.htm>. Acesso em: 17 jan. 1999.

Legislação

BRASIL. Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, seção 1, p. 27933. Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/LEIS/l9394.htm>. Acesso em: 10 jun. 2017.

KNÜPPEL, M. A. C.. Educação a Distância no Brasil: a construção de identidades para os polos do Sistema Universidade do Brasil. In: Maria Luisa Furlan Costa, Regina Maria Zanatta (org). Educação a distância no Brasil: aspectos históricos, legais, políticos e metodológicos. 3. ed. Maringá: Eduem, 2014.

Quando o autor já foi citado anteriormente e não se precisa repetir o sobrenome novamente (usa-se 6 traços e um ponto para substituir o nome do autor):

BRONFENBRENNER, U.; MORRIS, P. A. The bioecological model of human development. In: Lerner, R. M. (Org.). **Handbook of child psychology:** Theoretical models of human development, v. 1, 6. ed. New York: Wiley, 2006, p. 793-828.

\_\_\_\_\_\_. Ecological models of human development. In: HUSTEN, T.; POSTELETHWAITHE, T. N. (Orgs.). **International encyclopedia of education.** 2. ed., v. 3. New York: Elsevier, 1994, p. 1643-1647.