



# **UniRede Educação a distância em tempos de Coronavírus**

De forma solidária aos movimentos de segurança à saúde em nível mundial, consequente da evolução da doença Covid-19, provocada pelo Coronavírus (SARS-CoV-2), elevado à categoria de pandemia pela Organização Mundial da Saúde, a Associação Universidade em Rede vem a público manifestar-se sobre o tema.

A Associação Universidade em Rede - UniRede é uma associação que reúne instituições de ensino público e que atuam na educação a distância. A UniRede congrega Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, Universidades Municipais, Estaduais e Federais, que oferecem e realizam cursos a distância. Desde 1999 a UniRede vem contribuindo na promoção e desenvolvimento científico e tecnológico da Educação a Distância no contexto brasileiro.

Tendo como associadas à UniRede as instituições de educação superior, profissional e tecnológicas que promovem o desenvolvimento da educação brasileira por meio de aprendizagem aberta e a distância, preocupa-nos o fato de atuarmos com grandes contingentes populacionais, e, no contexto atual, para além de trabalho a distância, desenvolvermos atividades presenciais e/ou atividades peculiares à educação presencial.

Nesse contexto, considerando a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19, bem como a adoção da educação a distância como uma alternativa na substituição das disciplinas presenciais, autorizada pela Portaria nº 343, de 17 de março de 2020 do Ministério da Educação e por atos de alguns Conselhos Estaduais e Municipais de Educação, a UniRede vem por meio desta nota reforçar algumas especificidades sobre o desenvolvimento da educação a distância ou da educação mediada por tecnologias.

Em uma perspectiva de oportunizar aprendizagem de forma flexível e virtual, a nossa associação acredita ser possível continuar desenvolvendo processos de interação e comunicação (intermediação tecnológica) com o apoio das tecnologias da informação e da comunicação, amenizando os impactos ou efeitos do isolamento social que tem sido preocupantes quando privamos a nossa liberdade para restringir-se ao nosso espaço doméstico ou familiar.

Nesse momento tão triste, acreditamos que não podemos nos entregar ao efeito do isolamento social e precisamos contrapor esse período com uma perspectiva de crescimento social, humanitário e profissional - se possível - por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão - condições essenciais para o progresso de nossa sociedade.

Entretanto, é preciso considerar alguns desafios quando pensamos na adoção da educação a distância. Algumas questões precisam ser problematizadas:

- A **educação a distância** é uma modalidade de ensino que vem sendo pesquisada, estudada e praticada há muitos anos em nosso país. Desta forma, não se trata de uma simples transposição de conteúdos e materiais didáticos para um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), mas sobre a mediação didático-pedagógica qualificada utilizando meios e/ou tecnologias de informação e comunicação;
- A **formação docente** e dos demais agentes que trabalham na educação a distância (tutores presenciais, tutores a distância e equipe multidisciplinar) é permanente e direcionada para a mediação pedagógica on-line. Sem formação docente, não há como realizar educação a distância responsável e de qualidade;
- Na composição de um período de estudos a ser desenvolvido on-line, várias são as **estratégias didáticas** para a efetivação dos processos de ensino-aprendizagem: diversificação das linguagens (textos, vídeos e som), mediação pedagógica orientada e constante, clareza das atividades propostas, feedback qualificado, atendimento às dúvidas dos estudantes e avaliação processual;
- Um componente curricular que acontece na modalidade a distância passa por diversas etapas de **planejamento**: elaboração do plano de ensino, segmentação dos conteúdos programáticos em módulos de estudo, escolha dos materiais didáticos (integrados às bibliografias básicas e complementares), escolha ou produção de videoaulas e/ou podcasts, definição dos recursos e atividades de aprendizagem (envio de tarefas, participação em fóruns de discussão, chats, videoconferências ou outras atividades de aprendizagem de acordo com cada AVA), definição da avaliação da aprendizagem, realização de atividades presenciais e/ou síncronas, entre outras;
- Para isso, a **fluência tecnológica** e o conhecimento do ambiente virtual de aprendizagem é primordial para o planejamento de atividades de aprendizagem mediadas on-line, assim como para a **mediação docente e avaliação da aprendizagem**;
- O Comitê Gestor de Internet do Brasil (CGI.br), em sua Pesquisa TIC Domicílios (2018), apresenta que **30% dos domicílios brasileiros não possuem nem computador nem Internet**. Há que se ressaltar, portanto, que a internet ainda não é um meio democratizado

nos domicílios brasileiros. Muitos estudantes fazem uso da internet e de computadores na estrutura da universidade, do polo de apoio presencial, no trabalho ou em outros espaços que podem não ser o seu domicílio. É preciso ter consciência das condições de acesso dos estudantes às tecnologias disponíveis e internet para continuidade dos seus estudos na modalidade a distância. Essas atividades precisam de garantia de acesso a todos, de forma igualitária, para não gerar processos de exclusão;

- A educação a distância historicamente é uma modalidade de ensino **inclusiva**. Ao pensar na substituição de componentes curriculares presenciais pela modalidade EaD, há que se pensar na **acessibilidade** dos estudantes: oferta dos materiais em diversos formatos (texto, áudio e vídeo), buscar não ter muitos elementos de distração no ambiente virtual, apresentar informações diretas, deixar em evidência o que se espera do estudante, todos os vídeos terem legenda e áudio em português e, ainda, equivalência textual. Acessibilidade na EaD pressupõe eliminar barreiras comunicacionais, metodológicas e instrumentais, e é preciso compreender e acolher as necessidades de todos os estudantes, para que todos possam participar, independente da sua condição para aprender.
- Por fim, estamos em um momento de cuidado, no qual as relações humanas, profissionais e educacionais foram redimensionadas em função do isolamento social. As rotinas dos estudantes foram modificadas. Para muitos o tempo, agora, é dividido com o cuidado de idosos, com crianças impedidas de saírem de casa. Há que se pensar na necessidade de adaptação do estudante a esse novo momento, bem como aos impactos que isso causa nas condições emocionais de cada sujeito.

A UniRede, ao problematizar essas questões, busca reforçar seu compromisso social com a educação a distância em nosso país, que deve ser desmistificada e compreendida em sua complexidade. A partir dessas considerações, compartilhamos algumas sugestões de como podemos compatibilizar momentos de isolamento social com crescimento educacional, visto que a realidade da educação aberta e a distância brasileira e internacional nos apresenta algumas possibilidades:

- Dê preferência por realizar as reuniões em modo virtual ou on-line, evitando atividades em ambientes fechados. Há inúmeras ferramentas que possibilitam a realização de reuniões em tempo real, com a transmissão de imagens, vídeos e troca de materiais em tempo real;
- Acesse os Repositórios de Recursos Educacionais Abertos. São muitas as instituições que disponibilizam um vasto e rico acervo. Para ajudar na sua busca, conheça o [Referatório de Objetos de Aprendizagem da EaD pública brasileira](#);
- São diversos os cursos on-line e gratuitos disponíveis. Aproveite para se atualizar e compartilhar experiências;
- Mantenha a produção de conhecimento científico e práticas educacionais. São distintos periódicos com chamadas em aberto para submissão de trabalho. Aproveite e conheça a [Revista EmRede](#);

A UniRede, a partir de hoje, irá utilizar seus espaços nas redes sociais para compartilhar experiências e dicas. Muitas destas dicas já foram disponibilizadas por suas instituições associadas e representam a experiência brasileira em ações educacionais mediadas por tecnologias ou específicas da própria modalidade da educação a distância em nosso país. Acompanhe, curta e compartilhe!

Além disso, continuem seguindo as orientações divulgadas pelos órgãos competentes de saúde por tempo indeterminado.

Pedimos a compreensão de todos, certos de que a UniRede, por meio de seus associados, têm um papel importante na prevenção do Coronavírus.

Associação Universidade em Rede - [UniRede](#)

