

Editorial

Dossiê Internacionalização da Educação: práticas personalizadas e acessíveis em ambientes digitais

Prof^ª Dr^ª Silvia Carrascal
Rectora Universidad San Jorge, Zaragoza – España
scarrascal@usj.es

Prof^ª Dr^ª Juana Maria Anguita Acero
Universidad Complutense de Madrid - UCM - España
juanamaa@ucm.es

Prof. Dr. Óscar Navarro Martínez
Universidad de Castilla - La Mancha – Ciudad Real – España
oscar.navarro@uclm.es

Prof^ª Dr^ª Daniela Melaré Vieira Barros
Universidade Aberta - UAb – Portugal
dabros@uab.pt

A internacionalização do ensino superior é um fenómeno em constante expansão, que **transcende as fronteiras nacionais e promove a interação intensiva entre instituições**, académicos, estudantes e outros atores-chave, como a indústria. Este movimento global tem sido impulsionado por diversas iniciativas, incluindo a crescente colaboração internacional em investigação, financiada por redes transfronteiriças que visam potenciar a inovação e o avanço científico (OECD, 2008). Neste contexto, observa-se um crescimento significativo na partilha de recursos e conhecimentos, permitindo que universidades e centros de investigação colaborem para enfrentar desafios globais, como as alterações climáticas, a saúde pública e a transição digital.

Um aspecto central dessa evolução é o **desenvolvimento de iniciativas que promovam o acesso, a inclusão e a diversificação**. Estas iniciativas procuram enriquecer as experiências de aprendizagem e facilitar a troca de conhecimentos entre diferentes culturas e áreas de estudo. A educação colaborativa, especialmente entre comunidades linguísticas partilhadas, apresenta-se como uma tendência emergente para atender às necessidades cada vez mais complexas da sociedade

Esta obra está licenciada sob
uma Licença *Creative Commons*





contemporânea (European Parliament, 2015).

Além disso, **a internacionalização da educação superior não se limita à mobilidade de estudantes e professores**, mas também inclui a internacionalização do **currículo e dos modelos de ensino**. Isso implica incorporar perspectivas globais nos programas de estudo e fomentar competências interculturais entre os estudantes. Dessa forma, prepara-se os graduados para trabalhar em um ambiente globalizado e promove-se uma compreensão mais profunda dos problemas internacionais.

A tecnologia desempenha um papel crucial nesse processo, facilitando a comunicação e a colaboração entre instituições de diferentes países. As plataformas de aprendizagem online e as ferramentas digitais permitem que estudantes e professores participem de projetos internacionais sem a necessidade de deslocamento físico. Isso não apenas reduz os custos associados a esse tipo de mobilidade, mas também torna a educação internacional mais acessível para um maior número de pessoas

Contudo, apesar das inegáveis oportunidades, a internacionalização enfrenta desafios significativos. Como aponta de Wit (2013), muitas vezes a sua aplicação é **limitada a protocolos e parcerias técnicas ou pontuais**, sem alcançar um processo de interação profundo e contínuo. Este enfoque restrito pode ser atribuído, em parte, à pressão por metas quantitativas e rankings globais, que colocam a internacionalização como um critério avaliativo essencial, mas muitas vezes descontextualizado. Realizando a **transposição para o pedagógico** e o digital esse conceito deve ser ainda muito mais elaborado e estruturado. O pedagógico aqui entendido como um conjunto de técnicas, princípios, métodos e estratégias da educação e do ensino, relacionados à condução dos assuntos educacionais. O digital muito mais voltado aos serviços e a viabilidade de cenários e espaços em desenvolvimento.

Por outro lado, a **relação entre o global e o local** no âmbito do ensino superior é cada vez mais evidente. A conexão entre culturas e a adaptação de modelos globais às realidades locais são elementos centrais para uma internacionalização eficaz. No entanto, a verdadeira integração requer um esforço deliberado para **transcender as barreiras** burocráticas e adotar um modelo mais

Esta obra está licenciada sob
uma Licença *Creative Commons*





inclusivo e dinâmico. Isso implica priorizar não apenas os números, mas também a construção de uma rede global de conhecimento que promova um impacto sustentável, tanto no nível acadêmico como social.

A partir do panorama exposto, o presente dossiê **tem como objetivo analisar** de forma abrangente as experiências e os conceitos relacionados ao tema da internacionalização e suas diversas vertentes, além de diagnosticar a atualidade do tema na área da educação por meio de sua aplicação e das perspectivas para futuras iniciativas. Dessa forma, visa ampliar a compreensão sobre os impactos e as implicações dessa prática.

A luz de tudo o que foi exposto, pode-se concluir **que a internacionalização da educação é um processo complexo que, apesar das dificuldades que enfrenta, oferece inúmeras oportunidades que permitem continuar avançando tanto no âmbito acadêmico quanto no social.** Para aproveitar plenamente esses benefícios, é essencial enfrentar os desafios impostos pela sociedade atual. A colaboração internacional, o uso da tecnologia e a adaptação dos modelos globais a contextos locais são elementos-chave para alcançar uma educação superior verdadeiramente internacionalizada e acessível a todos.

Referências

BARROS, D. M.V. (Org.) **Estilos pedagógicos de internacionalização no digital: da alfabetização ao ensino superior.** Universidade Aberta e Imprensa da Universidade de Coimbra. 2023.

OECD. **O Ensino Superior na Sociedade do Conhecimentos.** 2008. Disponível em: <https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/41319243.pdf>

DE WIT, H. **Reconsidering the Concept of Internationalization.** *International Higher Education*, 70, p. 6-7. 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.6017/ihe.2013.70.8703>

EUROPEAN PARLAMENT. **Internationalisation of Higher Education.** 2015. Disponível em: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/540370/IPOL_STU\(2015\)540370_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/540370/IPOL_STU(2015)540370_EN.pdf)

Esta obra está licenciada sob
uma Licença *Creative Commons*





EmRede

Revista de Educação a Distância

 UniRede

Esta obra está licenciada sob
uma Licença *Creative Commons*

