

## Aprendendo a ser editor científico e encerrando um ciclo

Mára Lúcia Fernandes Carneiro<sup>1</sup>

Esta é a última edição da EmRede - Revista de Educação a Distância da Associação Universidade em Rede (UniRede), que atuo como editora-chefe, posição que ocupo desde agosto de 2014.

Nesses quase nove anos de trabalho e dedicação, de forma totalmente voluntária, tive momentos de grande satisfação quando da publicação de edições que promoveram grande interesse na comunidade acadêmica voltada aos estudos e pesquisas na área da educação a distância e da inserção das tecnologias no ensino. Ao mesmo tempo, foi um período de muitas aprendizagens sobre o processo editorial e o papel do editor de um periódico científico.

A publicação de cada uma das dezessete edições da EmRede envolveu um trabalho exigente, que dependia da divulgação dos diversos temas para que ocorresse a submissão de artigos relevantes, o convite e acolhida aos novos autores, a busca por editores convidados, a conquista dos avaliadores comprometidos com o trabalho e a coordenação dos colaboradores, como designers, revisores e responsáveis pela editoração final.

A atualização constante do sistema Open Journal System (OJS), software livre da Public Knowledge Project (PKP, 2022), exigiu novos aprendizados, já que na migração para a versão 3.0, inúmeras alterações ocorreram na interface e no gerenciamento do processo editorial.

A associação da UniRede com a Associação de Editores Científicos (ABEC), em setembro de 2020, propiciou acesso a cursos de capacitação, que auxiliaram na minha atuação como gerente. Além disso, essa vinculação com a ABEC permitiu que a EmRede passasse a atribuir o Digital Object Identifier System (DOI), um padrão de números e letras, que identificam uma publicação, propiciando permanência reconhecida na web

---

<sup>1</sup> mara.carneiro@ufrgs.br – Associação Universidade em Rede – Editora-gerente EmRede.  
Representante institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Sul na UniRede.

(DOI, 2021). Essa atribuição passou a ser adotada a partir do v. 8 n. 1 (2021): Ensino remoto emergencial: o que aprendemos com a experiência?, publicado em julho de 2021.

Um tempo significativo foi dedicado ao estudo dos critérios de indexação de uma revista científica, sendo contratado um consultor para esse trabalho, que cadastrou a revista no REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), no DRJI (Directory of Research Journals Indexing) e no ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), ampliando a indexação original, realizada no Google Scholar, no Livre Revistas de Livre Acesso, no Diadorim (Diretório de Políticas Editoriais de revistas científicas brasileiras – IBICT) e no Periódicos CAPES.

Desde sua primeira publicação, a EmRede foi classificada no QUALIS CAPES na área de Ensino como B4. Apesar de todos os esforços, o período de nova avaliação não considerou as adaptações realizadas e essa classificação foi mantida. No entanto, é fundamental refletir sobre o verdadeiro papel dessa revista, pois o Qualis é utilizado para avaliar os cursos de Pós-Graduação brasileiros e não as revistas em si. Afinal, qual seria a contribuição da EmRede à comunidade de educação a distância?

A esse questionamento, unem-se os desafios de alcançar um maior comprometimento dos pareceristas com o processo editorial, além de buscar a internacionalização do periódico, através do maior cuidado com os resumos em inglês e espanhol, bem como trabalhar na tradução de todos os espaços do website da EmRede. Esses aspectos poderão ser analisados pela nova equipe editorial, que agora assumirá o compromisso de dar continuidade ao nosso trabalho.

Por fim, agradeço a confiança e apoio da gestão da UniRede, através dos seus presidentes Ivete Pinto e Alexandre Martins dos Anjos, que buscaram, de todas as formas possíveis, apoiar nosso trabalho. Foram anos de dedicação e trabalho árduo, buscando criar e manter uma revista que atendesse às expectativas da comunidade de educação a distância.

Esse último número contou com o apoio das Editoras convidadas, Kathia Marise Sales e Edméa Santos, que reuniram dez artigos no Dossiê: Práticas de Ciberdocência e atos de currículos emergentes: vivências de cocriação no contexto pandêmico da Covid 19 e mais relatos de experiência. Na seção Espaço Aberto vocês encontrarão um relatório mais detalhado desse período em que exerci a editoria da EmRede e as conquistas que realizamos.

Boa leitura!

## REFERÊNCIAS

DOI. **The DOI® System**. maio 2021. Disponível em: <https://www.doi.org/>. Acesso em: 30 abr. 2022.

PKP. **Open Journal Systems**. abr. 2022. Disponível em: <https://pkp.sfu.ca/ojs/>. Acesso em: 30 abr. 2022.

Submetido em 30 de abril de 2022.

Aceito para publicação em 30 de abril de 2022.



Submetido em 30 de abril de 2022.

Aceito para publicação em 30 de abril de 2022.

